

RESSOURCE ÉTUDIANTS N° 2 :
ENTRETIEN AVEC LE DIRECTEUR DE L'IME « MANOIR »

**Entretien mené avec le Directeur de l'IME « Manoir »
impliqué dans le projet « Nutrition et Handicap »**

Notre établissement fait partie depuis 2 ans du projet « Nutrition et Handicap » en partenariat avec l'ORS et l'Ireps de Franche-Comté.

Nous avons choisi de participer à ce projet car nous avons remarqué un surpoids et une obésité plus présents chez le public que nous accueillons qu'en population générale ainsi qu'un croisement de l'expression des besoins des usagers, des professionnels et de l'entourage sur l'équilibre alimentaire et la pratique d'activité physique

Ce projet sera évalué dans 2 ans. Nous devons donc débiter sa mise en œuvre prochainement afin de respecter les délais.

Après plusieurs échanges avec nos usagers nous avons pu identifier plusieurs pistes pour favoriser le plaisir. Ils aimeraient par exemple manger des choses inhabituelles, faire des ateliers cuisine ou des activités sportives, sortir de l'établissement. Les sorties nécessitent des moyens humains plus importants pour assurer la sécurité des usagers ce qui n'est pas toujours facile à envisager car les différents personnels sont occupés à d'autres tâches.

Il existe dans notre structure une forte attente de ces moments, et surtout du temps de partage de ce qui a été cuisiné avec les autres. Les personnes expriment également leur envie d'apprendre et de gagner en autonomie. Ils aimeraient être plus libres de leur choix. La participation et l'implication sont sources de valorisation et d'estime de soi.

Nous envisageons de mettre en place des ateliers de gym douce pour répondre à ce besoin lié aux activités sportives car notre structure dispose d'une salle aménagée pour ce type d'activité. Cependant, cela nécessitera une formation de l'animateur sportif car il ne dispose pas d'expérience dans cette nouvelle pratique.

Nous mettons en place depuis plusieurs années des ateliers cuisine durant lesquels les usagers peuvent décider du menu, faire les courses, préparer le repas et le déguster et/ou le partager.

Pour notre public, l'acquisition de l'autonomie passe par un accompagnement pédagogique quotidien. Mais l'autonomie « totale » paraît, dans la majorité des cas, difficile à atteindre car nous manquons de moyens pédagogiques, de temps de personnel dédié et des difficultés de compréhension.