ACTIVITÉ N° 5
« LA FIABILITÉ DES DONNÉES DE SENTE SUR LE WEB »

Objectifs

➔ Avoir un regard critique sur le web.

➔ Consulter efficacement des sites présentant des informations sanitaires de qualité.

Contexte professionnel

Vous êtes coordinateur prévention-formation dans un réseau de santé, L'Association Ville Hôpital (www.lavih.org).
Son objectif est d'améliorer la prise en charge des personnes, plus particulièrement celles atteintes de pathologies chroniques, en répondant à leurs difficultés d'accès aux soins et aux droits.
Vous avez animé certains groupes de parole.
Vous vous êtes rendu compte que de nombreux patients, et notamment des patients atteints du VIH ou de cancers, ont tendance à chercher des informations médicales sur le web.
Or, beaucoup de données erronées circulent sur le Net ; la désinformation est donc parfois totale pour les patients, ce qui ne fait que les angoisser plus encore.

Activité 1 :

Vous décidez ainsi de faire une recherche afin de pouvoir expliquer **oralement**, à partir **de plusieurs exemples concrets**, pourquoi le web peut être utile en ce qui concerne la santé ; mais aussi en quoi il n'est pas toujours fiable et peut même parfois s'avérer dangereux.

Votre travail consiste ainsi à :

1. Faire une recherche sur internet pour expliquer, avec des exemples concrets (captures d'écran ; illustrations, écrits…) en quoi Internet **peut être utile** concernant la santé :
   → En tant qu'outil.
   → En tant que source d'informations.

2. Faire une recherche sur internet pour expliquer (idem…) en quoi Internet (certains, sites, certains blogs, certains articles, certains mouvements…) **peut avoir aussi des limites** concernant la santé :
   → Internet peut désinformer.
   → Internet peut être dangereux.

3. Réaliser un diaporama illustrant vos recherches, destiné à être présenté aux patients pris en charge par le réseau

Consignes de travail	
5 Groupes constitués	3 ou 4
Recherches et mise en commun	2 h
Diaporama et préparation présentation	1 h
5 thèmes	➢ Les IST, SIDA ➢ Les cancers ➢ Les problèmes psychologiques… ➢ L'alimentation ➢ La COVID

Activité 2 :

Vous recherchez, sur le web, **un site** de qualité, **destiné au grand public**, visant à **informer les patients** que vous pouvez être amenés à rencontrer **sur :**

- **l**es questions de santé en général
- les cancers
- les risques sexuels
- les risques liés à l'alcool
- les risques liés au tabac
- une alimentation saine
- les médicaments
- les cancers
- les troubles psychologiques

Vous **appréciez** ainsi sa **fiabilité**, sa **pertinence**, son **accessibilité** et son **actualisation**.
Vous vous aidez pour cela de la grille d'analyse fournie en annexe.
Vous **expliquez son contenu et ses fonctionnalités**.

Consignes de travail

Travail par binômes

0 h 30

Annexe proposée :

Grille d'analyse de la qualité d'un site web

ANNEXE

Grille d'analyse de la qualité d'un site web

Nom du site	
Adresse du site	

FIABILITÉ DU SITE			
Peut-on identifier l'émetteur du site : administration, association… ?			
L'émetteur du site semble-t-il sérieux ?			
Y a-t-il un logo permettant d'identifier l'émetteur du site ?			
L'émetteur du site peut-il être joint (contacts) ?			
Le site est-il un site officiel ?			
Dans quel pays est situé ce site ? Ce pays est-il fiable ?			
De quand date ce site ? Ce site est-il très récent ?			
L'adresse du site semble-t-elle sérieuse ?			
Les informations données sont-elles crédibles ?			
Le site semble-t-il orienté (religion, opinions politiques…) ?			
Plusieurs points de vue sont-ils donnés ?			
Ce site est-il certifié par un organisme habilité (ex : HON code) ?			
Autre :			
PERTINENCE DU SITE			
Les informations données sont-elles utiles ?			
Les informations données sont-elles précises ?			
Les informations données sont-elles nombreuses ?			
Le site permet-il de répondre à des questions précises ?			
Le site permet-il de faire le tour du sujet ?			
Le site est-il pédagogique ?			
La présentation du site est-elle attractive ?			
Y a-t-il des supports variés (vidéos, sons…) ?			
Le site fait-il référence à des supports utiles (ouvrages, enquêtes…) ?			
Le site renvoie-t-il vers d'autres liens utiles ?			
Autre :			
ACCESSIBILITÉ			
Le site est-il gratuit ?			
Les informations sont-elles facilement compréhensibles ?			
Le langage utilisé est-il compréhensible facilement ?			
Y a-t-il un plan/sommaire du site ?			
La navigation sur le site est-elle aisée ?			
Le site contient-il un moteur de recherche ?			
Y a-t-il beaucoup de publicités ?			
Autre :			

ACTUALISATION			
Le site a-t-il été mis à jour récemment ?			
Y a-t-il des informations récentes ?			
Autre :			

SYNTHÈSE			
FIABLE	**PERTINENT**	**ACCESSIBLE**	**ACTUALISE**