

### RESSOURCES ÉTUDIANTS N° 1 : L'ÉCOUTE NON INTERPRÉTATIVE

► Lire l'énoncé de l'exercice ci-dessous aux élèves.

La jeune femme venait de quitter ses amis et de récupérer son ordinateur. Elle sortait du local quand des jeunes hommes se sont approchés d'elle. L'un d'eux lui posa une question, prît son ordinateur, l'embrassa, puis la bouscula. Ils partirent dans un véhicule gris. De retour au centre, elle refusa que l'on prévienne la police.

► L'étudiant doit cocher sa compréhension du texte : il coche dans le tableau du manuel page 75, question 13.

**13)** À partir de la [fiche outils N° 2 : Comment réaliser une écoute active ?](#), et du [texte proposé en ressource étudiants N° 1 : L'écoute non interprétative](#) [Site dédié](#), écouter la lecture du texte, cocher ensuite chaque proposition **V** (vrai) ou **F** (faux) ou **?** (on ignore la réponse). Une fois la lecture terminée, avec le texte sous les yeux, analyser vos résultats.

Propositions	V	F	?
La jeune femme venait de quitter son petit ami.			
Elle sortait de chez elle lorsqu'elle a été agressée.			
La jeune femme a repris son ordinateur avant d'aller dans la rue.			
L'un des agresseurs lui a demandé son ordinateur.			
La jeune femme a été bousculée après s'être fait dérober son ordinateur.			
Le véhicule était garé à côté du lieu de l'agression.			
Les jeunes hommes ont essayé de l'embrasser.			
La jeune femme est tombée par terre.			
L'agression s'est déroulée le soir.			
La police n'est pas intervenue.			