

Méthodes de communication d'animation et de formation

Thématique 3 : Cadre juridique de la communication professionnelle et de la transmission d'informations

ACTIVITÉ N° 2 : OBJECTIVER LE REGARD

Objectifs :

- Mettre en évidence vos préjugés, vos prénotions et représentations sur un thème.
- Analyser l'origine de ses préjugés et représentations, identifier d'éventuels jugements de valeurs.

Cette activité s'effectue idéalement seul et débute par le choix d'un thème a priori anodin (pas d'implication personnelle). Par exemple : enfants placés, SDF, polygamie, maladies mentales, etc.



ÉTAPES DE TRAVAIL

1/ À l'aide de la méthode QQOCQP, posez le plus de questions possible relatives au thème.

2/ Identification des préjugés : Le travail consiste à mettre par écrit vos impressions, vos représentations, vos idées, puis à classer ces éléments et enfin à les analyser. Cette partie du travail permet de mettre à jour vos opinions et préjugés sur le sujet. Elle se fait en trois étapes :

2.1. Listez tous les mots qui vous viennent à l'esprit à propos du sujet, en vrac, sans censure, avec spontanéité. Laissez libre cours à votre imagination, trouvez le plus de mots possible. Chaque mot doit être noté, rebondissez sur les mots déjà inscrits pour aller plus loin. En cas de « blocage », poursuivez le travail à l'aide de la méthode du questionnaire QQOCQP. Notez les mots qui surgissent lorsque vous cherchez à répondre aux questions.

2.2. Regroupez les mots par catégorie selon leur corrélation, donnez un titre à chaque catégorie, hiérarchisez, justifiez cette hiérarchisation.

2.3. En déduire vos préjugés sur le thème choisi.

3/ Comprendre l'origine de ses préjugés.

3.1. Relatez vos souvenirs sur la première fois que vous avez entendu parler de ce thème.

3.2. Indiquez les effets produits sur vous-même à l'époque (le registre est celui des sentiments, des émotions).

3.3. Toujours en lien avec vos prénotions, décrivez le profil type du public concerné par ce thème (par exemple : parcours, antécédents personnels et familiaux, vie relationnelle, relations et liens avec la famille, scolarité et formation, épanouissement général, état de santé, avenir, etc.). D'après vous, d'où viennent ces préjugés ?

3.4. De quels jugements de valeurs ce public est-il susceptible d'être victime ? Justifiez. Quelles conséquences ces jugements peuvent-ils avoir ?